Le genre et l’environnement

Points clés

I - Quelques données

II - Rôle des hommes et des femmes dans la gestion des ressources naturelles

- Limites et conséquences sur les femmes
- Les raisons de la différence
- Atouts réponses: Autonomisation des femmes

III - Outils de prise en compte du genre dans l'évaluation environnementale

- ***L'égalité des sexes et l'émancipation de la femme - la gestion saine de l'environnement sont au cœur des OMD et sont des conditions à remplir pour surmonter la pauvreté, la faim et la maladie.***
- ***Pour l'USAID, la promotion de l'égalité des sexes et de la condition de toutes les femmes et filles à travers le monde est une priorité.***
- ***L'égalité de genres est un facteur déterminant du développement durable.***

I – Quelques données

Quel pourcentage des 1,3 milliard de personnes en état d'extrême pauvreté sont des femmes et des filles ?

a. 50%
b. 60%
c. 70%
d. 80%

Réponse:

c. 70%

Sources: UNDP, 1995 Human Development Report 1995 - OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz

Quel est le pourcentage mondial des heures de travail qu'effectuent les femmes ?

a. 33%
b. 50%
c. 66%

Réponse:

c. 66%

Source: OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz

Quel est le pourcentage mondial des propriétés foncières qui appartiennent aux femmes ?

a. 1%
b. 5%
c. 10%
d. 25%

Réponse:

a.1%

Source: OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz

Quel est le pourcentage mondial des fonctions parlementaires qu'occupent les femmes ?

a. 10%
b. 17%
c. 25%
d. 50%

Réponse:

b. 17%

Haiti: 5,05%

Source: Social Watch Gender Equity Index, 2008

Quel est le pourcentage mondial des 876 millions d'adultes analphabètes qui sont des hommes ?

a. 10%
b. 75%
c. 40%
d. 25%

Source: OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz

Réponse:

d. 25% sont des hommes et 75% sont des femmes

Quel est le pourcentage mondial des femmes indigentes ou qui habitent dans des conditions de pauvreté extrême ?

a. 20%
b. 25%
c. 33%
d. 50%

Réponse:

d. 33%

Source: OXFAM, 2007 Millennium Development Goals Gender Quiz

Une étude réalisée dans 141 pays a montré que les désastres et leurs répercussions ont tué en moyenne:

a. plus d’hommes que de femmes
b. la même quantité d’hommes que de femmes
c. plus de femmes que d’hommes

Réponse:

c. les désastres tuent en moyenne plus de femmes que d’hommes ou bien plus de femmes jeunes que d’hommes jeunes

Source: Neumayer and Plümper, 2007

L’égalité de genre peut favoriser:

a. l’élimination de la pauvreté
b. le développement durable
c. la réduction des risques de désastres
d. l’augmentation des revenus familiaux
e. toutes les réponses antérieures

Réponse:

e. toutes les réponses

II - Rôles différenciés des hommes et des femmes

- Hommes et femmes jouent des rôles différenciés dans la gestion des ressources naturelles;
- Hommes: généralement transformation des ressources en richesses;
- Femmes: production de ressources mais généralement gestion et conservation des RN;
- Autant les **F** que les **H** dépendent de l'énergie pour la plupart de leurs activités, mais ils ont des besoins et des rôles différents et les services énergétiques ont des impacts différents sur les H que sur les F.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Rôle des femmes et activités de production des écosystèmes – limites et conséquences

	Secteurs d'activités			
	Agriculture	**Forêt**	**Eau**	**Pêche**
Rôles	20-70% travaillent dans l'agriculture 50% production alimentaire mondiale 80% production PED Plantation à petite échelle, Sélection des semences, Epandage engrais et pesticides, transplantation, jardinage, désherbage manuel, Cueillette de fruits, de légumes, de bois de chauffe, stockage des récoltes, entretien du bétail, Recherche de l'eau pour la sécurité alimentaire et pour les petites plantations, Gardienne de la biodiversité	60-70% de ceux qui travaillent dans les forêts, Ramassage du bois de chauffage, Collecte de produits forestiers non ligneux (bois de fourrage, champignons, plantes médicinales huile, noix, etc.) Conservation et répartition des semences, Vente artisanale de produits non ligneux	Approvisionnement en eau pour le foyer et la communauté, Assainissement, Usage domestiques de l'eau (cuisine, hygiène, nettoyage, Fourniture d'eau pour le bétail domestique	Pêche avec filets fixes (rivages, marécages), Pêche à l'épuisette, Vente de poissons, Transformation de poisson, aquaculture
Limites liées à la condition de la femme	Rôles informels, Faible accès au foncier, Droits fonciers non respectés, Salaire faible ou inexistant	Rôles souvent informels, Faible accès au foncier, Peu de pouvoir décisionnel dans la gestion et la protection de la forêt, Droits fondamentaux non respectés.	Rôles reconnus mais non comptabilisés dans l'activité économique, Faible accès à la propriété foncière privée, donc aux sources d'eau, Poids de la tradition liée aux tâches domestiques féminines, Droits fondamentaux non respectés	Rôle souvent informel, Sans salaire ou salaire moins important que celui des hommes, Peu de pouvoirs décisionnels
Impacts sur les femmes	Charge de travail élevé, Pauvreté accrue, Danger pour la sécurité alimentaire	Charge de travail plus élevée que les hommes, Pauvreté accrue	Charge de travail élevée Dégradation de la santé due au transport de charges lourdes, Risque élevé de maladies hydriques, Insécurité (recherche d'eau), Danger pour la sécurité alimentaire, Source de stress, Pauvreté accrue	Surcharge de travail, Danger pour la sécurité alimentaire des familles pauvres (poissons vendus), Pauvreté importante des femmes

- Plus les populations sont pauvres:

❖ plus elles dépendent des ressources naturelles locales;

❖ plus elles sont vulnérables à la dégradation de l’environnement

Les raisons de la différence

- Beaucoup de femmes vivent dans l'exclusion sociale.
- Les préjugés sociaux empêchent les filles et les femmes de s'exercer à certaines activités comme: apprendre à nager, à escalader ou monter dans les arbres…
- Elles font face à des contraintes dans leur mobilité et leur comportement; ce qui entrave leur capacité de relocation sans le consentement d'un membre masculin de la famille
- les femmes, comparativement aux hommes, ont tendance à avoir un accès plus limité au ressources – y compris acquisition de terres, accès aux crédits, aux revenus agricoles, aux services; aux organes de décision, à la technologie et à la formation

Atouts-réponses

- Les atouts acquis par les femmes déterminent largement comment elles vont gérer les RN et comment elles vont répondre aux impacts environnementaux.

- Par conséquent, *entreprendre des actions qui permettent aux femmes l'acquisition d'atouts* est un principe fondamental pour formuler des stratégies devant assurer une bonne gestion de l'environnement

Que signifie ceci?

Que

l'AUTONOMISATION des femmes doit être une des priorités des stratégies ou des initiatives pour assurer une bonne gestion de l'environnement

Les femmes **sont de puissants agents de changement** et leur leadership est essentiel.

Malgré cela, les femmes n’ont pas reçu des opportunités équitables afin de participer à la prise de décisions relatives aux politiques et initiatives environnementales au niveau national et international

Toute action de gestion de l'environnement devra porter une attention particulière aux besoins spécifiques des femmes afin de promouvoir leurs capacités pour la gestion des impacts environnementaux dans le but de réduire leur vulnérabilité et maintenir ou accroître leurs opportunités de développement.

III - Outils de prise en compte du genre dans l'évaluation environnementale

Pour intégrer le genre dans la procédure et les outils de l'évaluation environnementale, il faut cerner les rapports de Genre dans le milieu social et les lier aux risques et impacts environnementaux.

Outil 1: Liens risques environnementaux et genre

Projet	Risques environnementaux et sociaux	Enjeux genre
Construction d'un barrage hydroélectrique	***Perte de superficies forestières (écosystèmes, ressources ligneuses, agro forestières, médicinales et valeur spirituelle)***	*Qui utilise les produits ligneux, non ligneux? Pour faire quoi? Avec quels bénéfices? Rôle des différents produits dans la gestion pour les fonctions vitales du ménage (santé, alimentation, sécurité, habitat, revenus)*
	Sanitaires (maladies hydriques)	*Qui sont les personnes vulnérables à la maladie? Pourquoi? (âge, physiologie ex femmes enceintes… ou responsabilités professionnelles, sociales familiales)*
	Perte de zones sensibles au plan environnemental, d'espèces menacées	*Qui perd/gagne quoi dans la restriction, limitations, perturbation, pertes des superficies et de l'accès aux ressources*
	Déplacement des populations (terres	*Les F et les H sont-ils au même niveau d'info sur les risques liés à leur conditions de vie, des*

Etapes EA/EE	Comment favoriser l'intégration du genre ?
Justification du projet et cadrage	•Produire des TdR sensibles au genre (genre dans les objectifs, les approches, les indicateurs etc.) •Présenter un argumentaire qui prend en compte la dimension genre •Travailler avec des experts compétents en genre, équipe multidisciplinaire et mixte •Prévoir des grilles d'analyse sensible au genre.
Inventaire du milieu, analyse des impacts, mesures d'atténuation	*Inventaire* : questions clef (***Division sexuelle du travail, Accès, utilisation/contrôle des ressources, Revenus, Analyse des besoins, …)*** *Analyse des impacts et mesures d'atténuation* : •Analyser les impacts différenciés des mesures préconisées sur les F/H et les rapports de genre ; •Garantir la parité et une représentation équitable F/H dans les instances chargées de la mise en œuvre des mesures d'atténuation

Etapes EA/EE	Comment favoriser l'intégration du genre ?
Surveillance et suivi de l'environnement	•Garantir la parité et une représentation équitable F/H dans le développement des indicateurs; dans les instances, outils et mécanismes de suivi •Désagréger toutes les données collectées Désagréger tous les indicateurs , Faire le suivi des indicateurs désagrégées •Prévoir des mesures d'actions positives pour favoriser la participation des femmes au projet •Développer des mesures d'incitation des femmes : adapter et cibler la communication? •Analyser les critères et conditions de mise en oeuvre : sont-ils discriminants ? Repérer pour éliminer les logiques d'exclusion basées sur le genre.

- En 2012, l'USAID a adopté plusieurs politiques et stratégies visant à réduire l'inégalité des sexes;

- Les chapitres 201, 202, 203 et **205** du système automatique des Directives (ADS) portent sur l'intégration de l'égalité genre et l'autonomisation des femmes dans tous les cycles de programme/projet (planning, budgétisation, reportage;…)

- L'égalité des genres et l'autonomisation des femmes sont essentielles à l'USAID pour atteindre ses objectifs du développement.

- Tout projet à soumettre à l'USAID devrait :

✓ faire ressortir les inégalités spécifiques entre H et F, les causes de ces inégalités et comment le projet entend les réduire dans les résultats;

✓ indiquer les opportunités pour la promotion et l'autonomisation des femmes;

✓ Contenir des indicateurs spécifiques sensibles au genre.

EA prend en compte les différences dans le rôle, l’attitude, toute préoccupation liées au genre.

La prise en compte du genre se fait à toutes les étapes du processus d’évaluation environnementale et sociale en utilisant des outils qui permettent d’appréhender les inégalités et d’apporter les transformations requises induites par les actions mises en œuvre.

Il est donc essentiel de prendre des mesures correctives pour lutter contre les inégalités qui persistent entre les genres pour une bonne gestion de l’environnement et pour surmonter la pauvreté, la faim et la maladie.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Je vous remercie pour votre aimable attention